

OBIECTIVE GENERALE vizate de Programul de formare	OBIECTIVE SPECIFICE
1. Inițierea cursanților în utilizarea conceptelor specifice educației elevilor adulți în conformitate cu programul ”A DOUA ȘANSĂ”;	1.1 să identifice particularitățile programului „A DOUA ȘANSĂ” ca modalitate de asigurare a egalității de șansă și de gen;
	1.2 să identifice modalitățile de predare-învățare bazate pe competențe în cadrul programului „A DOUA ȘANSĂ”;
2. Gestionarea claselor de elevi adulți în programul „A DOUA ȘANSĂ” în vederea asigurării egalității de șansă și de gen	2.1 să dezvolte strategii de gestionare a clasei de formabili în cadrul programului „A DOUA ȘANSĂ” prin activități curriculare și extracurriculare;
	2.2 să proiecteze activități de învățare bazate pe competențe în școala incluzivă;
3. Aplicarea de metode și programe de intervenție socială și educativă în scopul adaptării și integrării sociale și socio-profesionale în conformitate cu principiile educației pentru dezvoltare durabilă	3.1 să interrelaționeze cu toți factorii implicați în gestionarea egalității de șansă și de gen a elevilor adulți, în vederea stabilirii unor măsuri eficiente în orientarea profesională și inserția pe piața muncii în conformitate cu principiile educației pentru dezvoltare durabilă;
4. Proiectarea unui demers educativ, valorificând principiile specifice egalității de șansă și de gen în vederea inserției formabililor „A DOUA ȘANSĂ” pe piața muncii	4.1 să manifeste o atitudine proactivă în identificarea oportunităților de colaborare cu partenerii educaționali în beneficiul elevilor și al comunității pentru inserția pe piața muncii

Competențe generale vizate de programul de formare	Competențe specifice
---	-----------------------------

Utilizarea conceptelor specifice programului „A DOUA ȘANSĂ” din perspectivă socială, psihologică și educațională	Cunoașterea modelelor de învățare specifice adulților
	Cunoașterea particularităților programului ”A doua șansă”
Identificarea specificității învățării bazate pe competențe în sistem incluziv	Identificarea tipurilor de învățare bazate pe competențe
	Identificarea modalităților de proiectare curriculară în programul ”A doua șansă”
	Cunoașterea particularităților de învățare bazate pe competențe în școala incluzivă
Dezvoltarea unor strategii de gestionare a clasei de elevi adulți în cadrul programului „A DOUA ȘANSĂ”;	Proiectarea de strategii de gestionare a clasei de elevi adulți în programul ”A doua șansă”
	Gestionarea relației cu părinții/tutorii prin forme diverse de comunicare, având în vedere interesul major al elevului
Aplicarea unor metode și instrumente esențiale în orientarea profesională și inserția pe piața muncii în conformitate cu principiile educației pentru dezvoltare durabilă	Identificarea modalităților de cunoaștere a personalității pentru obținerea unui loc de muncă
	Cunoașterea instrumentelor și mecanismelor de integrare socio-profesională în conformitate cu principiile educației pentru dezvoltare durabilă
Elaborarea unei strategii de inserție pe piața muncii conform principiului egalității de șansă și de gen;	Analizarea contextului informatic în care este elaborată o strategie de inserție pe piața muncii
	Alegerea direcțiilor de acțiune în funcție de cererea de pe piața muncii și formarea adulților în cadrul programului ”A doua șansă”
	Dezvoltarea unei atitudini proactive în identificarea oportunităților de colaborare cu partenerii educaționali în beneficiul elevilor și al comunității
	Elaborarea de proiecte și programe de promovare a formabililor prin programul ”A doua șansă” în concordanță cu specificitatea cererii de pe piața muncii